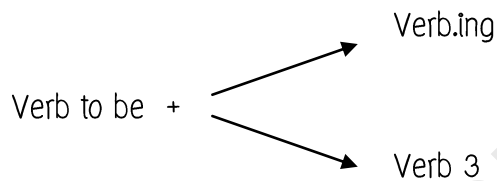


Grammar & Structure

Verb to be (is am are / was were / been)

- แปลว่า เป็น อยู่ คือ
เช่น She is at home yesterday. I am a police officer.
- ใช้กับ Adjective (คำคุณศัพท์)
เช่น John is clever. These cats are cute.
- ใช้เป็นกริยาช่วยใน Tense ต่างๆ (Active & Passive)



เช่น The policemen are searching for a suspect.
The suspect was arrested in Bangkok 3 days ago.

Tenses

1. Present Simple Tense

V.1 (s, es)

- ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นความจริงตลอดไป หรือเป็นความจริงตามธรรมชาติ
เช่น The earth rotates on its axis.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่บุคคลหรือสัตว์ทำเป็นประจำ หรือเป็นนิสัยเคยชิน
เช่น David visits his home twice a year.
มันจะเจอคำเหล่านี้...

| | | | | |
|-----------|---------------|----------------|-------------|----------|
| always | often | sometimes | frequently | usually |
| naturally | generally | rarely | seldom | everyday |
| | every week | every week | once a week | |
| | twice a month | on Sundays ... | | |

เปรียบเทียบประโยคต่างๆ

- ประโยคบอกเล่า Sub. + V.1 (s, es)
David visits his home twice a year.

- ประโยคปฏิเสธ Sub. + V.to do (do, does) not + V.1
David doesn't visit his home twice a year.

- ประโยคคำถาม V.to do (Do, Does) + Sub. + V.1 ?
Does David visit his home twice a year ?

สังเกต หากประโยคใดมีกริยาช่วยเป็น V.to do (do, does, did) กริยาแท้ที่ตามมาจะเป็นกริยา V.1 ที่ไม่เปลี่ยนรูป หรือไม่ต้องเติม s, es

➤ A: ___ your parents ___ English ?

B: Yes, they do.

1) Do / speak

2) Do / speaks

3) Does / speak

4) Does / speaks

2. Past Simple Tense

V.2

- ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต และจบลงไปแล้ว
เช่น He learned English when he was young.
มันจะเจocabเหล่านี้...

| | | | | | |
|-----|-------------------|------------|-----------|---------------------------|------|
| ago | yesterday | last night | last week | in 1980 | once |
| | when he was young | | | when he was fifteen | |
| | | | | when I lived in Paris ... | |

เปรียบเทียบประโยคต่างๆ

- ประโยคบอกเล่า Sub. + V.2
His father died during the war.
- ประโยคปฏิเสธ Sub. + V.to do (did) not + V.1
His father didn't die during the war.
- ประโยคคำถาม V.to do (Did) + Sub. + V.1 ?
Did his father die during the war ?

➤ Jane ___ to school on foot every day last week.

1) doesn't go

2) didn't go

3) did goes

4) didn't went

3. Present Continuous Tense (กำลัง...)

V.to be (is, am, are) + v.ing

- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่ในขณะที่พูด
เช่น He is coming to the office now.

มันจะเจอคำเหล่านี้...

| | | |
|---------------------|----------------|--------------------|
| now | at the present | at this moment |
| at the present time | | these day (ขณะนี้) |

- ใช้กับการกระทำที่เกิดขึ้นในระยะยาว ซึ่งขณะที่พูดประโยคนี้ออกไปนั้นไม่จำเป็นต้องกำลังกระทำสิ่งนั้นอยู่ก็ได้ มักจะมีคำบอกเวลาระยะยาวมากำกับ เช่น this week (สัปดาห์นี้) this month (เดือนนี้) ...
เช่น My son is working hard this term.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ ซึ่งคาดว่าจะต้องเป็นเช่นนั้นแน่นอนมักใช้กับกริยาที่แสดงการเคลื่อนที่ มักจะมีคำบอกเวลาเป็นอนาคตมาร่วมด้วยเสมอ
เช่น We are moving into a new house tomorrow.

เปรียบเทียบประโยคต่างๆ

- ประโยคบอกเล่า Sub. + v.to be (is, am, are) + v.ing
Peter is listening to the radio right now.
- ประโยคปฏิเสธ Sub. + v.to be (is, am, are) not + v.ing
Peter isn't listening to the radio right now.
- ประโยคคำถาม V.to be (is, am, are) + Sub. + v.ing ?
Is Peter listening to the radio right now ?

- The police officers ___ the D.N.A. of the death body at this moment.
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) collected | 2) collecting |
| 3) is collecting | 4) are collecting |

4. Past Continuous Tense

was, were + v.ing

- ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่างที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต คือมีเหตุการณ์อันหนึ่งเกิดขึ้นและกำลังดำเนินอยู่ก่อน แล้วมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดแทรกขึ้นมา
 - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนใช้ Past Continuous Tense
 - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลังใช้ Past Simple Tense
 เช่น While he was walking along the street, he saw an accident.
I was reading a book when he came in.
- ใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ ที่กำลังเกิดขึ้นอยู่หรือกำลังดำเนินอยู่พร้อมๆกันในเวลาเดียวกันในอดีต ต้องใช้ Past Continuous Tense ทั้ง 2 เหตุการณ์
เช่น My mother was cooking while I was playing.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นหรือกำลังดำเนินอยู่ ณ เวลาจุดใดจุดหนึ่งในอดีตตามเวลาที่ระบุได้อย่างชัดเจน
เช่น They was cleaning the room at eight o'clock yesterday.

เปรียบเทียบประโยคต่างๆ

- ประโยคบอกเล่า Sub. + v.to be (was, were) + v.ing
Jim was watching television at nine o'clock last night.
- ประโยคปฏิเสธ Sub. + v.to be (was, were) not + v.ing
Jim wasn't watching television at nine o'clock last night.
- ประโยคคำถาม V.to be (Was, Were) + Sub. + v.ing ?
Was Jim watching television at nine o'clock last night ?

➤ When I saw him, he ___ in the garden.

- 1) Is watering
3) watered

- 2) was watering
4) waters

5. Present Perfect Tense

V.to have (has, have) + v.3

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต และเหตุการณ์นั้นยังคงต่อเนื่องมาจนถึงเวลาปัจจุบัน (since, for, so far, up to now, up to the present time...
เช่น Bill has lived in New York since 1975.

การใช้ since และ for

since : แปลว่า "ตั้งแต่" ใช้เป็นเวลาอันเป็นจุดเริ่มต้นของเหตุการณ์นั้นในอดีต เช่น since yesterday, since last week, since 1980, since World War II, since he was a boy ...

for : แปลว่า "เป็นเวลา" ใช้กับจำนวนเวลานับตั้งแต่เกิดเหตุการณ์มาจนถึงขณะที่พูด หรือพูดง่ายก็คือ ใช้เพื่อบอกความยาวของเวลาตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เช่น for two hours, for years, for a long time, for 8 months ...

- ใช้กับเหตุการณ์ที่ได้ทำซ้ำๆเป็นหลายๆครั้งหลายหนในอดีต และเหตุการณ์ที่ทํานี้อาจจะทำอีกต่อไปในอนาคต แต่ไม่บอกว่า ทำเมื่อไร เป็นเวลาเท่าไร (many times, several times, over and over ...)
เช่น He has read this novel over and over.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่เคยหรือไม่เคยทำในอดีต ซึ่งมีได้บ่งบอกเวลาที่แน่นอนเอาไว้ (ever, never, once, twice ...)
เช่น A: Have you ever been abroad ?
B: No, never.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจะเสร็จสิ้นจบลงไปใหม่ๆ โดยเวลาไม่นาน (already เรียบร้อยแล้ว, just เพิ่งจะ, yet ยัง, finally ในที่สุด, eventually ในที่สุด, recently เมื่อเร็วๆนี้ ...
เช่น The principal has just gone out.

การใช้ yet, just, already

yet : ใช้ในประโยคปฏิเสธ และนิยมวางไว้ท้ายประโยค

เช่น He has not died yet.

just, already : ใช้ในประโยคบอกเล่า และจะวางไว้หน้ากริยาหลัก เสมอ

เช่น I have already finished my work.

6. Past Perfect Tense

V.to have (had) + v.3

- ใช้กับเหตุการณ์ 2 อย่าง ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต และสิ้นสุดลงไปแล้วในอดีต โดยเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่ง ซึ่งมีหลักการดังนี้
เหตุการณ์ใดเกิดก่อนใช้ Past Perfect Tense (had + v.3)
เหตุการณ์ใดเกิดทีหลังใช้ Past Simple (V.2)
เช่น We went out for a walk after we had eaten dinner.

➤ My brother had learnt English before he ___ to England.

1) goes

2) are going

3) went

4) will go

7. Future Simple Tense

will, shall + v.1 (infinitive)

- ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งขณะที่พูดนี้เหตุการณ์หรือการกระทำนั้นยังไม่ทันเกิดขึ้น (soon, in the future, in a few minute, tonight, tomorrow, next week, next month, next year, next Monday ...
เช่น Thomson will leave Thailand for Japan next week.

การใช้ be going to แทน will, shall

be (is, am , are) + going to + v.1 (inf)

- ใช้กรณิแสดงความตั้งใจ เช่น I am going to sell my car next week.
- ใช้แสดงการคาดคะเน เช่น I think it is going to rain.

การใช้ shall ➤ ใช้ได้กับ I, we

➤ The plane ___ at the airport in a few minutes.

1) arrives

2) will arrives

3) arrived

4) will arrive

Active and Passive Voice

Active Voice คือ คำกล่าวหรือประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำหรือแสดงกริยาโดยตรง

เช่น He punished a boy.

Passive Voice คือ คำกล่าวหรือประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำกริยานั้นโดยตรง (ถูก...)

เช่น A boy was punished by him.

be (is, am, are, was, were, been, being) + v.3

การเปลี่ยน Active Voice เป็น Passive Voice มีหลักทั่วไปดังนี้ :

1. เอาตัวกรรมของประโยค Active มาเป็นประธานในประโยค Passive
2. ใช้ Verb to be ให้ถูกต้องตามประธาน และ Tense ต้องเปลี่ยนไปตามรูปประโยค
3. กริยาแท้ในประโยค Active เมื่อเอามาใช้ในประโยค Passive ต้องเปลี่ยนเป็นช่องที่ 3 เสมอ (วางไว้หลัง Verb to be)
4. เอาประธานในประโยค Active ไม่ทำเป็นกรรมในประโยค Passive โดยใช้คำว่า "by" นำหน้า

เช่น Present Simple Tense >>> Active : Mary eats a mango.

Passive : A mango is eaten by Mary.

Past Simple Tense >>> Active : Mary ate a mango.

Passive : A mango was eaten by Mary.

➤ Three suspects ___ in Chiang Mai yesterday.

1) arrested

2) arrest

3) was arrested

4) were arrested

Conditional Sentence (ประโยคเงื่อนไข - ถ้า...)

Conditional Sentence หรือประโยคเงื่อนไข มีส่วนประกอบ 2 ส่วน คือ

If I have much money, I will buy a big house.

If Clause

Main Clause

Conditional Sentence มี 3 แบบ คือ

1. Present Possible

1.1 ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงตามธรรมชาติ, เป็นความจริงตามหลักวิทยาศาสตร์

If + Present Simple, Present Simple

เช่น If you **turn** to the east, you **see** the sun rising.

1.2 ใช้กับเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

If + Present Simple, Future Simple (will, shall, can)

เช่น If my mother **comes** back, I **will tell** you.

2. Present Unreal ใช้กับการสมมติในเหตุการณ์ ที่เป็นไปไม่ได้ในปัจจุบัน

| | |
|--|---------------|
| If + Past Simple, would could should | } + V.1 (Inf) |
|--|---------------|

เช่น If I **had** a plane, I **would fly** around the world.

4. Past Unreal ใช้กับการสมมติในเหตุการณ์ ที่เป็นไปไม่ได้ในอดีต

| | |
|---|--------------|
| If + Past Perfect, would could should | } have + v.3 |
|---|--------------|

เช่น If Adam **had got** up early, he **wouldn't have missed** the bus.

การใช้ unless มีความหมายว่า if...not (ถ้าไม่)

Unless they study hard, they **won't pass** the exam.

➤ If he ___ the newspaper, his mother wouldn't punish him.

1) doesn't tear

2) didn't tear

3) won't tear

4) hadn't torn

Relative Clause

Relative Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้าโดยมีคำ Relative Pronoun ทำหน้าที่เชื่อมอนุประโยคและคำนามเข้าด้วยกัน โดยชี้เฉพาะว่าเป็นสิ่งนั้น คนนั้น ถ้าขาด Relative Clause ไป จะทำให้ประโยคทั้งหมดไม่ได้ใจความ เช่น

The man **who is standing at the bus stop** is my uncle.

(who is standing at the bus stop เป็น Relative Clause)

The glass **which I like** was broken by a kitten.

(which I like เป็น Relative Clause)

โดยทั่วไป Relative Clause จะเชื่อมด้วย Relative Pronoun ดังนี้

1. Who แปลว่า ผู้ซึ่ง ทำหน้าที่เป็นประธานที่เป็นคนเท่านั้น เช่น

This is the guard **who** has allowed me into this office.

2. Whom แปลว่า ผู้ซึ่ง ทำหน้าที่เป็นกรรม ใช้กับคนเท่านั้น เช่น

She is a person **whom** you can tell the truth.

3. Whose แปลว่า ของผู้ซึ่ง ใช้กับคน ถ้าเป็นสัตว์ สิ่งของ ใช้ of which แทน เช่น

This is a girl **whose** parents are doctors.

4. Which แปลว่า ที่ซึ่ง อันซึ่ง สิ่งซึ่ง ใช้แทนสัตว์และสิ่งของ ไม่ใช่แทนคน

The parrot **which** is in this cage flew away.

5. That แปลว่า ที่ซึ่ง อันซึ่ง สิ่งซึ่ง ใช้แทนได้ทั้งคน สัตว์และสิ่งของ

This is the restaurant **that** my parents recommended.

➤ I wrote to my brother ___ lives in the U.S.A.

1) whose

2) who

3) whom

4) which

Subject and Verb Agreement (หลักการใช้กริยาให้ถูกต้องสอดคล้องกับประธาน)

1. ประธานเอกพจน์ 2 ตัวขึ้นไป ที่เชื่อมกับ and กริยาที่ตามมาถือเป็นพหูพจน์ เช่น

Allison and Susan **are** playing the guitar.

The editor and the **writer** write these articles. (สิ่งเทศว่ามีคำนำหน้านาม the ทั้งประธานตัวแรกและตัวที่สอง ถือว่าเป็นคนละคนกัน)

2. ประธานเอกพจน์สองตัวที่เชื่อมด้วย and และประธานตัวที่สองนั้นไม่มีคำนำหน้านาม มีความหมายว่าเป็นสิ่งๆ เดียวกันหรือเป็นบุคคลคนเดียว กริยา ถือว่าเป็นเอกพจน์ เช่น

The singer and dancer **is** on the stage.

A red and pink parrot **is** standing on the branch.

3. ประธานเอกพจน์สองสิ่งที่เชื่อมด้วย and กริยาจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ขึ้นอยู่กับผู้พูด ถ้าผู้พูดคิดว่าสองสิ่งนั้นคือสิ่งเดียวกัน กริยาถือเป็นเอกพจน์ แต่ถ้าผู้พูดคิดว่าของสองสิ่งนั้นไม่ใช่สิ่งเดียวกัน กริยาถือเป็นพหูพจน์ เช่น

Papaya salad and sticky rice **is** my favorite dish.

4. กริยาที่ตามหลัง There หรือ Here ขึ้นอยู่กับประธานที่ตามมา เช่น

Here **are** your spectacles.

5. ประธานที่เชื่อมด้วย as well as, with, together with, in addition to, including กริยาที่ใช้ขึ้นอยู่กับประธานที่อยู่หน้าคำเชื่อมพวกนี้ เช่น

Bob, as well as his friends, **is** playing chess.

6. คำ pronoun ต่อไปนี้ถือว่าเป็นเอกพจน์เสมอ ได้แก่ each, every, another, the other, neither, either, many a, everybody, everyone, everything, someone, somebody, something, anything, anyone, nothing, nobody, no one กริยาที่ตามมา ถือเป็นเอกพจน์ เช่น

Each student **walks** to school.

7. ประธานที่เชื่อมด้วย either...or, neither...nor, or, not only...but also กริยาขึ้นอยู่กับประธานที่อยู่หลังคำเชื่อมเหล่านี้ เช่น

Either Pam or I **am** going to present in front of the class.

8. ประธานต่อไปนี้เมื่อมี of ตามหลัง ประธานถือเป็นเอกพจน์ ได้แก่ either, neither, one, each เช่น

Neither of the two women **is** Ben's mother.

9. ประธานที่ตามด้วย of กริยาขึ้นอยู่กับประธานด้านหน้า ถ้าประธานเป็นเอกพจน์กริยาถือว่าเป็นเอกพจน์ ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ กริยาถือว่าเป็นพหูพจน์ เช่น

The box of matches **is** in the cupboard.

10. คำ pronoun ต่อไปนี้ถือเป็นพหูพจน์ ได้แก่ some, any, several, all, both, (a) few เช่น

Few **go** to church on Sunday.

11. คำ adjective ต่อไปนี้ เมื่อเติม the ลงไปข้างหน้า มีความหมายเป็นพหูพจน์ เช่น the rich (คนรวย), the poor (คนจน), the strong (คนแข็งแรง) เช่น

The poor **have** no food to eat.

12. ชื่อคำนาม และวิชาต่อไปนี้ถือเป็นเอกพจน์ ได้แก่ phonetics, physics, mathematics, economics, gymnastics, news เช่น

Mathematics **is** the most difficult subject.

13. คำนามต่อไปนี้ถือเป็นพหูพจน์ ได้แก่ the police, the public, cattle, the military, the gentry, clergy, poultry เช่น

The police **were** shot.

14. จำนวนระยะทาง และจำนวนเงิน ถือเป็นเอกพจน์เสมอ เช่น

Three hundred kilometers **isn't** too long.

15. ชื่อเพลง ชื่อเรื่อง ชื่อหนังสือ ถือเป็นเอกพจน์ เช่น

Batman and Robin **is** Jill's favorite film.

16. กริยาที่ตามหลัง Relative Pronoun : who, which, that ขึ้นอยู่กับคำนามที่อยู่หน้า Relative Pronoun เช่น

Can you see the **men who are** drinking wine over there ?

17. None กริยาใช้เอกพจน์

None of + คำนามพหูพจน์ กริยาใช้ พหูพจน์

The number of + คำนามพหูพจน์ กริยาใช้ เอกพจน์

A number of + คำนามพหูพจน์ กริยาใช้ พหูพจน์

เช่น None **is** at the swimming pool.

The number of workers **is** working now.

18. คำต่อไปนี้เป็นรูปพหูพจน์เสมอ เช่น spectacles, trousers, scissors, pants, shoes, compasses, gloves กริยาที่ใช้ต้องเป็น พหูพจน์ เช่น

Your trousers **are** on the bed.

19. คำต่อไปนี้ all of, most of, some of, half of กริยาขึ้นอยู่กับคำนามหลัง of ถ้าคำนามหลัง of เป็นเอกพจน์ กริยาที่ใช้ เอกพจน์, ถ้าคำนามหลัง of เป็นพหูพจน์ กริยาที่ใช้พหูพจน์ เช่น

Some of my money **was** stolen

➤ ___ your children at school ?

1) Is

2) Are

3) Do

4) Does

➤ None of the enemies ___ a week ago.

1) are killed

2) is killed

3) was killed

4) were killed

Adjective (คำคุณศัพท์)

คำที่ทำหน้าที่ไปขยายนาม หรือสรรพนาม เพื่อบอกให้รู้ลักษณะ คุณภาพ หรือคุณสมบัติ เช่น ดี ชั่ว สูง ต่ำ ดำ ขาว อ้วน ผอม สาย ชี้เหล่ ยกตัวอย่างเช่น good bad tall dirty wise red fat thin short white

1. เรียงไว้หน้าคำนามที่คุณศัพท์นั้นไปขยายโดยตรงได้ เช่น
The thin man can run very quickly.
2. เรียงไว้หลัง verb to be, look, feel, seem, get, taste, smell, turn, go, appear, keep, become, sound, grow... ที่เรียงกริยาเหล่านี้ถือว่าขยายประธาน แต่วางตามหลังกริยา เช่น
Sugar taste sweet.
I am bored.

➤ My _____ sister is crying.

- | | |
|-----------|---------|
| 1) little | 2) girl |
| 3) boy | 4) man |

➤ This is my birthday. I am _____ .

- | | |
|----------|---------|
| 1) big | 2) easy |
| 3) happy | 4) high |

Adverb (คำกริยาวิเศษณ์)

ใช้ทำหน้าที่ขยายกริยา ขยายคุณศัพท์ เช่น

He works **hard** every day.

These students are **very** intelligent.

กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ ส่วนมากจะมีรูปมาจาก Adjective โดยการเติม ly ลงข้างหลัง Adjective

| Adjective | Adverb |
|-----------|-----------|
| slow | slowly |
| bad | badly |
| careful | Carefully |
| happy | happily |

➤ My son speaks English good / well .

➤ The dog ran quickly / quick .

Comparison of Adjectives and Adverbs (การเปรียบเทียบขึ้นกว่า สูงสุด)

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์คุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์ที่ไปแสดงคุณภาพของคำนามหรือขยายกริยา เพื่อบอกให้รู้ว่านามและกริยานั้นมีลักษณะดีเด่นเท่าเทียมกันอย่างไร แบ่งออกเป็น 3 ชั้น คือ

1. การเปรียบเทียบขั้นปกติ เช่น long, thin, clever...
2. การเปรียบเทียบขั้นกว่า ใช้เปรียบเทียบระหว่างคนสองคนหรือสิ่งของสองสิ่ง เช่น longer, thinner, cleverer ...
3. การเปรียบเทียบขั้นสูงสุดหรือที่สุด เพื่อใช้สำหรับการเปรียบเทียบตั้งแต่ 3 คน หรือ 3 สิ่งขึ้นไป หรืออาจจะเป็นที่สุดในหมู่ เหล่า คณะ พวก เช่น longest thinnest cleverest

| ขั้นปกติ | ขั้นกว่า | ขั้นสูงสุด |
|-------------|-----------------|-----------------------|
| hot | hotter | the hottest |
| warm | warmer | the warmest |
| narrow | narrower | the narrowest |
| peaceful | more peaceful | the most peaceful |
| good / well | better | the best |
| bad / badly | worse | the worst |
| far | farther/further | the farthest/furthest |
| little | less | the least |
| much/many | more | the most |
| slowly | more slowly | the most slowly |

เช่น Henry runs **quickly**.

Henry runs **more quickly** than Tony.

Adam runs **the most quickly** of all the boys.

Cindy is **popular**.

Cindy is **more popular** than Alison.

Of all the three, Tracy is **the most popular**.

การเปรียบเทียบสิ่งที่เท่ากัน as adj./adv. as เช่น

This temple is **as beautiful as** that temple.

การเปรียบเทียบสิ่งที่ไม่เท่ากัน not so adj./adv. as เช่น

Henry isn't **so fat as** his brother.

➤ Sue speaks Thai _____ than Charles.

1) the most fluently

2) more fluently

3) the most fluent

4) more fluent

➤ A train isn't _____ an airplane.

1) as fast as

2) faster

3) so fast as

4) the fastest

Question Tag

คือ การตั้งคำถามท้ายประโยคบอกเล่าหรือท้ายประโยคปฏิเสธ การตั้งประโยคคำถามท้ายประโยคที่กล่าวนำอยู่ข้างหน้า เป็นลักษณะคำถามอีกแบบหนึ่ง ที่มักจะใช้ในประโยคสนทนาต่างๆไป เช่น

ตามหลังประโยคบอกเล่า

He is a singer, **isn't he** ?
 She can do this work, **can't she** ?
 Joe writes her name, **doesn't she** ?
 Anne ate a mango, **didn't she** ?

ตามหลังประโยคปฏิเสธ

He is not a singer, **is he** ?
 She cannot do this work, **can she** ?
 Joe doesn't write her name, **does she** ?
 Anne didn't eat a mango, **did she** ?

- Let's _____, shall we ? ➤ Let's go for a walk this evening, **shall we** ?
- Let me _____, will you ? ➤ Let me go home now, **will you** ?

➤ She goes to school by bus very day, ____ ?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) does not she | 2) doesn't she |
| 3) doesn't she go | 4) does she |

Conjunctions (สันธาน)

คำที่ใช้เชื่อมคำ กลุ่มคำ หรือประโยค เข้าด้วยกัน และคำที่จะใช้ Conjunction เชื่อมได้นั้นต้องเป็นคำชนิดเดียวกัน หรือคล้ายคลึงกัน

1. Conjunction ที่แสดงความต่อเนื่องกันหรือคล้ายตามกัน ได้แก่

| | | |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| both...and | = ทั้ง...และ... | Both Tom and Ben are playing chess. |
| and | = และ, กับ | John is fat and short. |
| as well as | = และ, กับ, เช่นเดียวกัน | Angela, as well as Linda, is slim. |
| and then | = และแล้ว, แล้วจึง | Children played football and then went back home. |
| and also | = และทั้งยัง...อีกด้วย | I need fame and also honour. |
| not only...but (also) | = ไม่เพียงแต่...ยัง...อีกด้วย | They are not only foolish but also naughty. |
| furthermore | = ยิ่งไปกว่านั้น...อีกด้วย | } He is selfish in addition, he is cruel. |
| in addition (to) | = ทั้งยัง | |
| moreover | = ยิ่งไปกว่านั้น...อีกด้วย | |
| beside | = นอกจากนี้ยัง | He is very rich; besides, he is kind. |
| together with | = ด้วย | Pam, together with her friends, walks to school every day. |

2. Conjunction ที่แสดงความขัดแย้งกัน ได้แก่

| | | |
|--------------|----------------------------|--|
| but | = แต่ | She is diligent, but she failed the examination. |
| though | = ถึงแม้ว่า | } We are going to visit Kevin, although we don't like him. |
| although | = ถึงแม้ว่า | |
| however | = อย่างไรก็ตาม | } I was busy; however, I had time to go shopping. |
| nevertheless | = แม้กระนั้น, อย่างไรก็ตาม | |

- การใช้ **may** เพื่อแสดงการขออนุญาต หรือการขออนุญาต จะกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น
May I use your dictionary ?
- การใช้ **could** เพื่อขออนุญาตกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งกับคู่สนทนา ทั้งนี้เพื่อเป็นการให้เกียรติกับผู้ที่เราพูดด้วย เช่น
Could I go in your office ?
- การใช้ **would** ในประโยคคำถามที่มีกริยา **mind, please** เข้ามาร่วม เพื่อความสุภาพในการถามหรือออกคำสั่ง และเพื่อเป็นการให้เกียรติแก่คู่สนทนา เช่น
Would you mind if I smoke ? - Of course not.

➤ She ____ speak Chines fluently when she was young.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) can | 2) could |
| 3) would | 4) should |

บริษัท ฟอสตา เทคโนโลยี จำกัด

แบบฝึกหัด

1. I can't remember any summer that was _____ than this.
A : hot B : hotter C : hottest D : more hot
2. _____he visit his grandparents in Japan next week?
A : is B : did C : will D : dose
3. Thailand's gross domestic product _____ to expand four to five percent this year.
A : expects
B : is expect
C : expected
D : is expected
4. As president of Homeland Estate Company, I would like to thank our business partners _____ contributed to our success.
A : who B : which
C : where D : whose
5. An Australian tourist died in Russia after _____ from swine flu.
A : suffer
B : to suffer
C : suffering
D : was suffered
6. The glass that your requested _____ on your desk.
A : is B : are
C : was D : were
7. The bus _____Roi-Et leaves _____6.00 p.m.
A : at / at
B : in / at
C : on / at
D : to / at
8. When I was young, I _____to school every day.
A : go B : walk
C : walked D : have walked

9. _____she graduated from the university, she got a good job.
A : Since B : During
C : Before D : After
10. Kitti will _____the train station in the morning.
A at B : arrive at
C : on D : arrive on
11. There are many large cities _____ Asia.
A : in B : at
C : on D : out
12. What a _____ girl she is!
A : beauty B : beautiful
C : beautifully D : more beautiful
13. No one knows _____ he will come.
A : who B : when
C : which D : where
14. Football is my life. Even in my spare time, I like _____ video of other matches.
A : to watching B : watching
C : watched D : to watched
15. Internet : Many people like to _____ the Internet in their free time. People can use the Internet to search for data, play games online and meet
A : sort B : surf
C : seek D : save
16. Biodiesel is fuel that is made from _____ such as vegetable oils, animal fats, and waste matter.
A : mechanics B : materials
C : means D : mutants
17. The Prime Minister will be leaving today to _____ the Asia-Europe Meeting.
A : visit B : enter
C : attend D : report

Talking about things to wear.

Pamela: What kind of dress are you looking for?

Mary : Since it's getting warmer, ____5____. What material do you think would be best?

Pamela: Let's see what there is. We can go to several shops.
Personally, I like linen dress for the spring.

Mary : ____6____. And I could wear it in the summer, too.
I want something I can use for a long time.

Pamela : ____7____? Yellow or green would be good colours for you.

Mary : Oh! I want a white dress.

Pamela : Are you sure? ____8____ . It gets dirty so quickly.

Mary : I know. But I'm getting married on Saturday, and white ____9____
for a wedding dress.

5. a. I want something lightweight
b. I need a fur coat
c. I would like a long-sleeved nylon shirt
d. I want a cotton dress

6. a. like too
b. So do I
c. I do either
d. So is it

7. a. What kind of colour will be nice
b. What colour would you like
c. What colour will match you
d. Do you like colour

8. a. It's not a very practical colour
b. the colour is too bright for you
c. It won't look nice on you
d. I don't like to

9. a. will surprise everyone
 b. is hardly a good choice
 c. is the traditional colour
 d. will be the most costly

Making a complaint

A: Good morning.

B: Good morning. _____10_____?

A: Yes, it's about these boots I bought here the other day...

B: _____11_____.

A: Well, they cut into my feet and are rather painful.

_____12_____If you could change them for me.

B: Mm, _____13_____. No-one's ever complained before you know. I'll tell you what, I can try stretching them for you _____14___ I think you'll find that will be satisfactory.

10. a. Do you want some boots
 b. Do you need me
 c. Can I know your problem
 d. Can I help you
11. a. How serious is it
 b. What do you think of them
 c. Can I have a look at them
 d. What seems to be the trouble
12. a. I doubt
 b. I was wondering
 c. I suspect
 d. I am sure
13. a. they look nice to me
 b. that's a bit difficult
 c. I can't see any trouble
 d. that's no business at all

14. a. if you like
 b. for a long time
 c. again and again
 d. until you want

Reading Comprehension

When you give blood,
 You give another birthday,
 Another anniversary,
 Another day at the beach,
 Another night under the stars,
 Another talk with a friend,
 Another laugh,
 Another hug,
 Another chance.

1. The purpose of this message is to ask the public to.....
1. Provide information
 2. Be romantic
 3. Helps other
 4. Hold celebration
2. The message was most likely created for.....
1. the Government Housing Bank
 2. an environmental organization
 3. The Thai Red Cross
 4. an insurance company
3. You would most likely see this message.....
1. On a poster
 2. In the birthday card
 3. On an ID card
 4. In a tourist brochure

4. The word "hug" (line 8) means.....
1. Sitting closely side by side
 2. Walking along hand in hand
 3. Putting your arms around someone
 4. Kissing someone on the forehead
5. If you do what the message asks you to do, it is like.....
1. Getting married
 2. Going on cruise
 3. Giving a new life to someone
 4. Having a baby

MONUMENTS : HOURS : 8.30 a.m. — 5 p.m. daily. Closed on selected holidays including New Year's Day, Easter, Thanksgiving and Christmas. ADMISSION : Free admission for 16 and under. Adult admission prices: Fort Selden, \$2; Fort Summer, \$1; Coronado or Jemez, \$3 from April 1 — Oct. 31. \$2 rest of year, or joint ticket to both, \$5 from April 1 — Oct. 31, \$2 rest of year or joint ticket to both, \$5 from April 1 Oct. 31, \$3 rest of year; Lincoln, call for prices Sunday is Dollar Day for New Mexico residents with valid I.D. at all state monuments, except at Lincoln where admission is half the regular fee. Free Wednesdays for New Mexico Seniors (age 60 and over with I.D.).

6. You cannot visit the monuments.....
1. At noon
 2. From April — October
 3. On January 1
 4. On Sundays
7. To visit only Coronado on July 18, an adult would have to pay

Answer.....

8. To visit Fort Seldon, a mother and her two small children would have to pay

Answer.....

9. A senior citizen of New Mexico who wants to go to Lincoln on Wednesday will have to pay.....

Answer.....

Yes, it is true — some people really are “naturally” prone to fat. The latest genetic research has shown that obese people are likely to have a faulty gene, and that the defect is also connected with a tendency to develop diabetes. Furthermore, if both parents have the faulty gene, their offspring stand a 90% chance of inheriting it.

10. According to this text,
 - a. fatty foods make people become fat
 - b. some people have a natural tendency to become fat
 - c. diabetes can cause obesity among people
 - d. children of fat people will certainly become fat themselves.
11. It is possible that people with a faulty gene
 - a. cause their parents to become fat
 - b. get the latest kind of defect in a genetic research.
 - c. have a good tendency to have problems with obesity
 - d. are naturally prevented from fatness
12. It can be inferred from the passage that obesity is more of less
 - a. trendy
 - b. true
 - c. developing
 - d. hereditary
13. A “faulty gene” is later referred to as
 - a. a research
 - b. a tendency
 - c. a defect
 - d. an offspring

Questions 155–157 refer to the following letter.

Theater Digest
125 LAKE AVE.
CHICAGO, IL 60616

Dear Subscriber,

Your subscription to *Theater Digest* will end in two months. Please don't let that happen. Take time to renew your subscription today. By doing so, you will continue to receive every month the very latest in theater reviews, information on actors and directors, and up-to-date reports on new dramas and musicals for the next year.

I've attached an invoice for your renewal order. You will receive 12 issues for the special low price of \$35. Please send your payment in the reply envelope provided. Make any corrections to your name or address right on the back of the invoice. Then, visit our Web site at www.theaterdigest.com to read about contests for readers. You could win tickets to a great show!

Sincerely,

Matthew Chambers

Matthew Chambers
Customer Service Representative

155. What is the purpose of this letter?

- (A) To advertise a new publication
- (B) To encourage subscription renewal
- (C) To correct a billing error
- (D) To request a donation

156. How often is *Theater Digest* published?

- (A) Once a month
- (B) Every two months
- (C) Twice a year
- (D) Once a year

157. What is mentioned about the Web site?

- (A) It provides access to other theater-related Web sites.
- (B) It offers additional information on stories printed in *Theater Digest*.
- (C) It contains information about competitions for readers.
- (D) It can be used for online payments.

Questions 164–166 refer to the following letter.

Toppo Travel, Inc.

Mr. Boyce Adams
424 Lenox St.
Orange, MA 01388

Dear Mr. Adams,

At the end of this year, Toppo Travel will celebrate its twentieth year as a successful operator in the leisure industry. With modern hotels, exciting itineraries, and beautiful locations, our all-inclusive, organized tours have remained the most popular in the industry for the past ten years. We have decided to include our most loyal customers in the celebration of our success.

Our records indicate that since you became a customer five years ago, you have booked six trips with us. We would therefore like to invite you to an evening of exotic fare and tropical sounds, which will be held on December 1 in the Grand Ballroom of the Panorama Hotel.

The buffet will consist of delicacies from the 16 countries that are featured in our catalog for the new season. Bands from Cuba, Mali, and Slovenia will lend an exuberant atmosphere to the event.

Enclosed please find two complimentary tickets for entry to this exclusive event.

Sincerely,

Jim Bull

Jim Bull
Director Customer Relations
Toppo Travel, Inc.

164. To what event has Mr. Adams been invited?

- (A) A hotel's grand opening
- (B) A retirement dinner
- (C) An anniversary celebration
- (D) An awards ceremony

166. What will the event feature?

- (A) A slide show
- (B) Ballroom dancing
- (C) Exotic food
- (D) A noted speaker

165. For how many years has Mr. Adams been traveling with Toppo?

- (A) Five years
- (B) Six years
- (C) Ten years
- (D) Twenty years